



# Evaluación Primer Bimestre

## Sexto Grado

Escuela Primaria \_\_\_\_\_

Ciclo Escolar \_\_\_\_\_ 6° \_\_\_\_\_

Maestro (a) de grupo \_\_\_\_\_

Alumno \_\_\_\_\_

| ASIGNATURA               | REACTIVOS | ACIERTOS | CALIFICACIÓN |
|--------------------------|-----------|----------|--------------|
| Español                  | 28        |          |              |
| Matemáticas              | 32        |          |              |
| Ciencias Naturales       | 20        |          |              |
| Historia                 | 20        |          |              |
| Geografía                | 20        |          |              |
| Formación Cívica y Ética | 15        |          |              |
| Promedio                 | 135       |          |              |



## ESPañOL

Lee el texto y contesta las preguntas

### La caída del Imperio romano

La decadencia y caída del Imperio romano es un concepto historiográfico que hace referencia a las transformaciones operadas *durante* la Crisis del siglo III y el Bajo Imperio romano, que *a partir* del 395 condujeron a un rápido deterioro del poder romano, y al hundimiento del Imperio de Occidente, cuyo último emperador efectivo, Rómulo Augusto, fue depuesto por el caudillo hérulo Odoacro, empleado al servicio de Roma.

Los pueblos germánicos venían acosando las fronteras del Imperio romano *desde* el siglo I. El contacto con los romanos hizo que estos pueblos comenzasen a comerciar y a civilizarse, y en el siglo II terminaron por confederarse para luchar contra los romanos. Sin embargo, mientras el poder de Roma fue sólido, no supusieron más que una molestia. Pero a mediados del siglo III la situación política en Roma era caótica; incluso llegó a haber cuatro emperadores simultáneamente. Los pueblos germánicos, francos y alamanes, hicieron incursiones destruyendo los campamentos y las ciudades romanas hasta el norte de África. Debido a estas incursiones se amurallaban las ciudades, lo que contribuyó a que decayese la calidad de vida en ellas. Sin embargo, estas no pasaron de ser unas incursiones de rapiña, más que invasiones, ya que no pudieron asentarse en el territorio. Más importancia tuvo la infiltración pacífica. Muchos germanos se establecieron como colonos en el territorio del Imperio, en las ciudades como siervos y en el ejército como soldados, llegando a ser la guardia personal del emperador, que con el tiempo estuvo en sus manos. Esto romanizó muchos las costumbres de los pueblos bárbaros, que llegaron a adoptar el latín como lengua, la religión romana y la moneda. Pero, también, entre los romanos se empezaron a introducir costumbres bárbaras, como la fidelidad al jefe. *En el año* 313 el cristianismo se convierte en la religión oficial del Imperio y los pueblos germánicos comienzan a cristianizarse. En el 330 Roma tiene una nueva capital: Constantinopla.

Entre las causas que se han invocado para el comienzo de la invasión germánica están: el empeoramiento del clima en el norte, la explosión demográfica de los pueblos bárbaros, el nomadismo de estos, y la presión de los pueblos asiáticos, hunos sobre todo (que llegaron a invadir el Imperio). Entre las causas de su triunfo están: la superioridad militar, el establecimiento anterior de población germánica y la crisis de las instituciones políticas romanas.

Las grandes invasiones comenzaron en el 401, con la irrupción de los vándalos. Luego llegaron los visigodos, en el 403, los suevos, en el 406, los burgundos, en el 409, y en el 410 los visigodos de Alarico saquean Roma. Esta vez las invasiones no fueron simples razias, sino que los saqueadores se asentaron en el territorio: los suevos en la Gallaecia, los visigodos en Hispania, los francos en Galia, los ostrogodos en Italia, los brugundios en los Alpes, los vándalos en Mauritania, etc. La crisis política romana era tal que los visigodos llegaron a combatir en nombre el Imperio romano. En el 476 el Imperio romano había sucumbido en Occidente, aunque se mantendría en Oriente, donde la capital era Constantinopla. Sin embargo, subsistieron algunas instituciones como la Iglesia y el papado que fue el vínculo de continuidad, y legitimidad, entre el Imperio y los nuevos reinos.

A pesar de la aparente rapidez con que se suceden los hechos, el proceso de desmoronamiento del Imperio romano no fue cosa de un día, ni siquiera de una generación.



1.- ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

- a) 4                      b) 5                      c) 6                      d) 7

2.- ¿En qué párrafo se encuentra la introducción del texto?

- a) En el primero.                      b) En el tercero.  
c) En el penúltimo.                      d) No hay.

3.- ¿Cuál es la función del último párrafo?

- a) Mostrar un resumen del contenido del texto.  
b) Presentar una conclusión del texto.  
c) Dar a conocer la opinión del autor.  
d) Exponer las consecuencias del suceso.

4.- El párrafo que menciona las causas de la decadencia de Roma pertenece a:

- a) Introducción                      b) Desarrollo  
c) Causas                      d) Conclusión

5.- ¿Qué tipo de lenguaje contiene el texto?

- a) Formal                      b) Informal  
c) Familiar                      d) Organizado

6.- ¿Cuál de las siguientes frases no corresponde al lenguaje formal?

- a) Los pueblos germánicos venían acosando las fronteras del Imperio romano.  
b) Rómulo Augusto, fue depuesto por el caudillo hérulo Odoacro.  
c) Las invasiones y el agardalle comenzaron en el 401.  
d) En el 476 el Imperio romano había sucumbido en Occidente.

7.- ¿En qué orden se presentan los hechos?

- a) Orden de alternancia.                      b) Orden simultáneo.  
c) Orden de importancia.                      d) Orden cronológico

8.- ¿Cuál opción contiene el orden cronológico en que se presentan los sucesos del texto?

- I.- Los pueblos germánicos comienzan a cristianizarse.  
II.- Los pueblos germánicos venían acosando las fronteras del Imperio romano.  
III.- Sucumbe el imperio romano de Occidente.  
IV.- Comienzan las grandes invasiones.  
V.- Hubo cuatro emperadores simultáneos en Roma.

- a) II, V, IV, III, I                      b) I, II, III, IV, V  
c) II, V, I, IV, III                      d) II, V, I, III, IV

9.- De acuerdo al texto ¿Cuál de los siguientes sucesos ocurrió antes del siglo III?

- a) Caída del imperio romano.  
b) Los pueblos germánicos comenzaron a comerciar.  
c) Los vándalos irrumpen en territorio romano.  
d) Los visigodos de Alarico saquean Roma.

10.- ¿Cuántas oraciones hay en el segundo párrafo?

- a) 7                      b) 12                      c) 13                      d) 14

11.- Las palabras “Odoacro, Roma, Constantinopla y Galia”, están escritas con mayúsculas porque...

- a) Son títulos de obras literarias.  
b) Son nombres de lugares.  
c) Son nombres propios.  
d) Indican el inicio de un párrafo.

12.- ¿Cuál de los siguientes verbos empleados en el texto NO está conjugado en tiempo copretérito?

- a) Estuvo                      b) Venían  
c) Era                      d) Amurallaban

En el texto aparecen subrayadas las palabras que inician con h.

13.- ¿Cuál opción contiene palabras derivadas del verbo haber?

- a) Hace y hecho.                      b) Hizo y hasta.  
c) Han y había.                      d) Hasta y había.

14.- ¿En cuál de las siguientes opciones la parte subrayada NO hace referencia temporal?

- a) Las transformaciones operadas durante la Crisis del siglo III.  
b) A partir del 395 condujeron a un rápido deterioro del poder romano.  
c) Venían acosando las fronteras del Imperio romano desde el siglo I.  
d) Entre los romanos se empezaron a introducir costumbres bárbaras.



Pero a mediados del siglo III la situación política en Roma era caótica; incluso llegó a haber cuatro emperadores simultáneamente.

**15.- La palabra “simultáneamente” usada en el texto significa que:**

- a) Los cuatro emperadores se murieron.
- b) Hubo cuatro emperadores al mismo tiempo.
- c) Hubo cuatro emperadores consecutivos.
- d) Los cuatro emperadores estaban molestos.

### EMILIANO ZAPATA

Emiliano Zapata (c. 1879-1919), líder revolucionario y reformador agrarista mexicano, nacido en Anenecuilco, estado de Morelos. Campesino mestizo, en defensa de los derechos de su pueblo a las tierras, "la tierra es de quien la trabaja", reclutó un ejército de peones, en buena parte indígenas de los pueblos y las haciendas de Morelos, y con él grito de guerra "Tierra y Libertad", se unió en 1910 a la Revolución Mexicana de Francisco Ignacio Madero porque comulgó con la idea de derrocar al régimen de Porfirio Díaz.

Zapata perdió la confianza en Madero, quien asumió la presidencia en 1911, y se declaró en su contra, formulando su propio programa de reforma agraria conocido con el nombre de Plan de Ayala, mediante el que pretendía redistribuir la tierra entre los campesinos.

Durante las presidencias del dictador Victoriano Huerta (1913-1914) y del presidente constitucionalista Venustiano Carranza (1914-1920), Zapata siguió manteniendo sus actividades guerrilleras en contra del gobierno, extendiendo su poder por todo el sur de México. Junto con Francisco Villa, que había aceptado el Plan de Ayala, entró en la ciudad de México en 1914.

Al año siguiente, Zapata se retiró a Morelos, donde continuó defendiendo sus posiciones, frente a las tropas constitucionalistas. En 1919 murió asesinado en una emboscada organizada por un agente de Carranza, lo que causó una enérgica condena de la opinión pública y de gran parte de los propios sectores constitucionalistas.

Considerado por sus enemigos un simple saqueador, Zapata ha sido idolatrado por los campesinos y por la gente del pueblo como reformador revolucionario y héroe; su vida ha inspirado innumerables leyendas y corridos populares. Sin Emiliano Zapata, la Revolución Mexicana sería otra y probablemente la situación de los poblados rurales sería aún más precaria.



Contesta lo que se te pide:

**16.- ¿Qué tipo de texto es?**

- a) Cuento
- b) Biografía
- c) Autobiografía
- d) Noticia

El párrafo que menciona “Zapata siguió manteniendo sus actividades guerrilleras en contra del gobierno”

**17.- ¿A qué parte del texto pertenece?**

- a) Introducción.
- b) Hechos importantes.
- c) Conclusión.
- d) Ningunas de las anteriores

**18.- ¿Cuál de las siguientes opciones contiene los adjetivos y frases adjetivas que se utilizan en el texto sobre Emiliano Zapata?**

- a) Líder revolucionario, nacido, reformador agrarista, mexicano, campesino mestizo.
- b) Líder revolucionario, reformador agrarista, mexicano, campesino mestizo.
- c) Líder revolucionario, reformador agrarista, desconfiado, mexicano, campesino mestizo.
- d) “La tierra es de quien la trabaja” y “Tierra y libertad”

**19.- ¿Cuál de las siguientes es una oración compuesta?**

- a) Zapata ha sido idolatrado por los campesinos y por la gente del pueblo.
- b) Zapata perdió la confianza en Madero y se declaró en su contra.
- c) Reclutó un ejército de peones, en buena parte indígenas de los pueblos y las haciendas de Morelos.
- d) Considerado por sus enemigos un simple saqueador.

**20.- ¿Cuál de las siguientes opciones contiene una oración subordinada?**

- a) Se unió en 1910 a la Revolución Mexicana porque comulgó con la idea de derrocar al régimen de Porfirio Díaz.
- b) Zapata perdió la confianza en Madero y se declaró en su contra
- c) Reclutó un ejército de peones, en buena parte indígenas de los pueblos y las haciendas de Morelos.
- d) Su vida ha inspirado innumerables leyendas y corridos populares.

**21.- ¿En cuál de las siguientes opciones se encuentra una opinión?**

- a) Su vida ha inspirado innumerables leyendas y corridos populares.
- b) Zapata ha sido idolatrado por los campesinos y por la gente del pueblo.
- c) Zapata perdió la confianza en Madero y se declaró en su contra.
- d) Sin Emiliano Zapata, la Revolución Mexicana sería otra.

**22.- En el primer párrafo aparece en negritas la palabra “él”, de acuerdo al texto esta palabra contiene un error ortográfico porque:**

- a) La palabra “el” nunca lleva acento.
- b) La palabra “él” solo lleva acento cuando inicia un párrafo.
- c) No es un pronombre.
- d) Faltan mayúsculas.

Zapata perdió la confianza en Madero, quien asumió la presidencia en 1911, y se declaró en su contra.

**23.- ¿En cuál de las siguientes opciones se transcribió la frase anterior en primera persona?**

- a) Perdí la confianza en Madero, quien asumió la presidencia en 1911, declaró en su contra.
- b) Perdí la confianza en Madero, quien asumió la presidencia en 1911, y se declaró en su contra.
- c) Zapata pierde la confianza en Madero, quien asumió la presidencia en 1911, y se declara en su contra.
- d) Perdí la confianza en Madero, quien asumió la presidencia en 1911, y me declaré en su contra.

**24.- ¿En cuál de las siguientes opciones se encuentran las características de un guión de radio?**

- a) En un texto que sirve para guiar el desarrollo de un programa de radio, contiene el nombre del programa, fecha de transmisión, nombre de los locutores y duración, se organiza en dos columnas, en la primera se escriben los diálogos de los locutores y en la segunda las indicaciones técnicas.
- b) Es un texto donde se escriben los nombres de los personajes que intervienen, sus características y sus diálogos, además se agregan indicaciones de cómo actuar.



c) En un texto que sirve para guiar el desarrollo de un programa de radio, contiene el nombre del programa, fecha de transmisión, nombre de los locutores y duración, se organiza en dos columnas, en la primera se escriben las indicaciones técnicas y en la segunda los diálogos de los locutores.

d) En un texto que sirve para guiar el desarrollo de un programa de televisión, contiene el nombre del programa, fecha de transmisión, nombre de los locutores y duración, se organiza en tres columnas, donde se escriben las indicaciones técnicas y los diálogos de los locutores.

**25.- El texto “Entra audio, 03 segundos” ¿A qué parte del guión de radio corresponde?**

- a) Nombre del programa.
- b) Indicaciones técnicas.
- c) Diálogos
- d) Duración del programa.

**26.- ¿Cuál de los siguientes textos es un ejemplo de cápsula informativa?**

- a) ¡Muy buenos días! Con esta canción comenzamos la programación.
- b) ¿Sabías que? ¡Más del 97% del agua de nuestro planeta es salada y casi 2% está contenida en hielo y nieve. Eso deja menos de 1% para el consumo humano!
- c) ¡Hoy, todos los productos rebajados hasta un 50% de su precio normal!
- d) ¡Científicos mexicanos han descubierto la cura contra el cáncer!

**27.- ¿Cuál de las siguientes opciones contiene un mensaje con lenguaje formal?**

- a) Hola mis chiquitines, tines, quirrines.
- b) Pues aquí la estamos pasando de peeeelos, así que... no le cambien.
- c) Buenas tardes estimados radioescuchas.
- d) No queda duda, este grupazo es el mero mero pa' las norteñas.

**28.- ¿Cuál de las siguientes frases es apropiada para emplearla en un programa de radio dirigido a niños de 2 a 6 años?**

- a) ¡Buenas tardes, querido público!
- b) ¡Hola amiguitos!
- c) ¿Qué tal chavos, cómo se la pasan?
- d) ¡Estimados radioescuchas.

# MATEMÁTICAS

1.- Es el número Treinta y cinco millones cuatrocientos setenta y dos mil tres:

- a) 35 724 300                      b) 35 472 003  
c) 354 723                            d) 35 472 300

2.- El número 9 045 702 se lee:

- a) Nueve millones cuatrocientos mil setecientos dos.  
b) Nueve mil cuatrocientos cinco mil setecientos dos.  
c) Nueve millones cuarenta y cinco setecientos dos.  
d) Nueve millones cuarenta y cinco mil setecientos dos.

3.- La maestra quiere repartir seis galletas a siete alumnos ¿Qué fracción de galleta le toca a cada uno?

- a)  $\frac{6}{7}$                                       b)  $\frac{7}{6}$   
c)  $\frac{3}{5}$                                       d)  $\frac{5}{3}$

4.- En el número 56.372 ¿Qué valor tiene el número 7?

- a)  $\frac{7}{10}$                                       b)  $\frac{7}{100}$   
c) 70                                        d)  $\frac{7}{1000}$

5.- En el número 874.209 ¿Qué valor tiene el número 2?

- a) 200                                      b)  $\frac{2}{1000}$   
c)  $\frac{2}{10}$                                       d) 2

6.- En el número 953.178 ¿Qué valor tiene el número 8?

- a)  $\frac{8}{1000}$                                   b)  $\frac{8}{100}$   
c)  $\frac{8}{10}$                                       d) 8

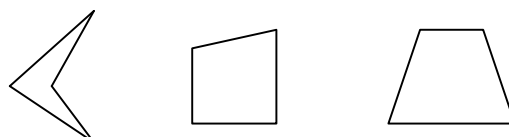
7.- Realiza una aproximación y selecciona el resultado de multiplicar  $2.45 \times 4$

- a) Menos de 3                          b) Entre 8 y 10  
c) Exactamente 15                      d) Mas de 20

8.- El domingo tenía un billete de \$100 y me gaste \$79.50 ¿Aproximadamente cuánto me resta?

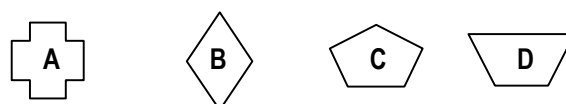
- a) \$20                      b) \$60                      c) \$50                      d) \$11

9.- ¿Qué características tienen en común estas figuras?



- a) Son cuadriláteros.  
b) Tienen dos diagonales.  
c) Tienen un eje de simetría.  
d) Tienen un par de lados paralelos.

Observa las siguientes figuras y contesta la pregunta 10



10.- Figuras que no son cuadriláteros.

- a) a y b                                      b) a y d  
c) b y c                                      d) c y a

11.- Figura geométrica limitada por una circunferencia.

- a) Cuadrado                                  b) Óvalo  
c) Círculo                                    d) Redonda

12.- Partes del círculo.

- a) Área, circunferencia, vértice.  
b) Radio, diámetro, cuerda, centro y circunferencia.  
c) Circunferencia, vértice, centro.  
d) Ángulos de  $90^\circ$ , radio y centro.

13.- ¿Cuál es la fórmula para obtener la medida de la circunferencia?

- a)  $\pi \times \text{Diámetro}$   
b)  $\pi \times r$   
c)  $|x|$   
d)  $\pi \times \text{Perímetro}$

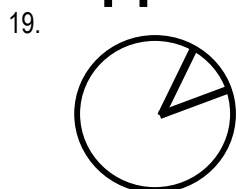
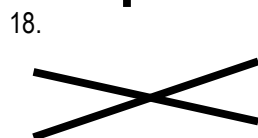
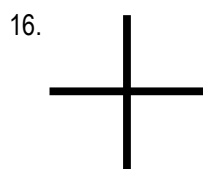
14.- Recta que va del centro hacia cualquier punto de la circunferencia

- a) Línea
- b) Cuerda
- c) Radio
- d) Diámetro

15.- Cuerda que va de un punto de la circunferencia a otro pasando por el centro.

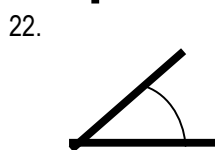
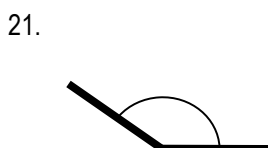
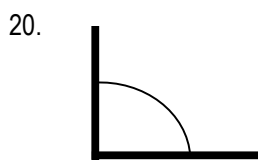
- a) Línea
- b) Cuerda
- c) Radio
- d) Diámetro

Observa las siguientes líneas y relaciona su nombre con el reactivo correspondiente:



- a) Secantes
- b) Perpendiculares
- c) Paralelas
- d) Ángulo central

Coloca el nombre de los ángulos según su medida.



- a) Grave
- b) Recto
- c) Agudo
- d) Obtuso

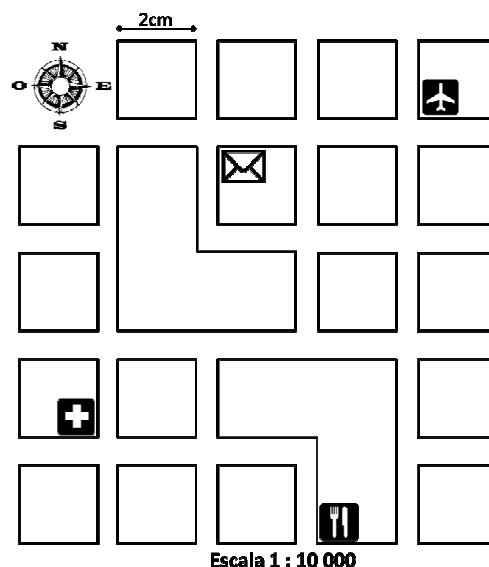
23.- ¿Cuál es la medida de un ángulo recto?

- a) Más de 90°
- b) 90°
- c) Menos de 90°
- d) 180°

24.- ¿Cuál es la medida de un ángulo agudo?

- a) Más de 90°
- b) 90°
- c) Menos de 90°
- d) 180°

Observa el siguiente croquis y contesta las preguntas 25, 26 y 27:



25.- ¿En cuál opción se describe una ruta correcta para ir desde el aeropuerto hasta el hospital?

- a) 3 cuadras hacia el este y 3 cuadras hacia el sur.
- b) 3 cuadras hacia el oeste y 3 cuadras hacia el norte.
- c) 3 cuadras hacia el sur y 3 cuadras hacia el oeste.
- d) 3 cuadras hacia el oeste y 3 cuadras hacia el sur.

26.- ¿Cuál opción describe una ruta incorrecta para ir desde el restaurante hasta el correo?

- a) 1 cuadra hacia el este, 4 cuadras hacia el norte y 2 cuadras hacia el oeste.
- b) 1 cuadra hacia el norte, 1 cuadra hacia el oeste, 1 cuadra hacia el norte, 1 cuadra hacia el este, 2 cuadras hacia el norte y 1 cuadra hacia el oeste.
- c) 1 cuadra hacia el norte, 2 cuadras hacia el oeste 3 cuadras hacia el norte y 1 cuadra hacia el este.
- d) 2 cuadras hacia el norte, 1 cuadra hacia el oeste y 2 cuadras hacia el norte.

27.- ¿Cuál es la distancia aproximada que hay desde el aeropuerto hasta el correo?

- a) 400m
- b) 900m
- c) 20m
- d) 40m



Resuelve los siguientes problemas y encuentra la respuesta en las opciones:

**28.- En la zapatería tienen la promoción del 20% de descuento lo que quiere decir que:**

- a) Son zapatos feos.
- b) Van a vender todos los zapatos a \$20.
- c) Por cada zapato te darán \$20.
- d) Por cada \$100 te rebajarán \$20.

**29.- El boleto de entrada al cine vale \$30.00 pero con la credencial de estudiante hacen un 15% de descuento. ¿Cuánto paga un estudiante?**

- a) \$24.00
- b) \$30.00
- c) \$15.00
- d) \$25.50

Analiza las siguientes tablas y contesta las preguntas 30, 31 y 32:

|                | <b>Peso</b> | <b>Costo</b> |
|----------------|-------------|--------------|
| <b>Cerdo</b>   | <b>2 kg</b> | <b>\$130</b> |
| <b>Pollo</b>   | <b>¼ kg</b> | <b>\$25</b>  |
| <b>Pescado</b> | <b>1 kg</b> | <b>\$90</b>  |
| <b>Res</b>     | <b>¼ kg</b> | <b>\$60</b>  |

**30.- ¿Cuál es el costo de ½ kg de carne de cerdo?**

- a) \$130
- b) \$120
- c) \$60
- d) \$32.50

**31.- ¿Cuál es el costo de 1kg de carne de res?**

- a) \$130
- b) \$120
- c) \$60
- d) \$32.50

**32.- ¿Cuál carnes es más cara?**

- a) Cerdo
- b) Pollo
- c) Pescado
- d) Res

## CIENCIAS NATURALES

**1.- ¿Cuál de las siguientes expresiones es incorrecta?**

- a) El Sistema Nervioso está formado por el Sistema Nervioso Central y el Sistema Nervioso Periférico.
- b) El encéfalo y la medula espinal constituyen el sistema nervioso central.
- c) Los nervios periféricos forman el sistema nervioso periférico.
- d) En el encéfalo se encuentra el sistema inmunológico.

**2.- Si a una persona se le dificulta realizar ciertas funciones como dormir, despertar, sudar y tener hambre, seguramente tiene una falla en el:**

- a) Cuerpo calloso
- b) Hipotálamo
- c) Cerebelo
- d) Bulbo raquídeo

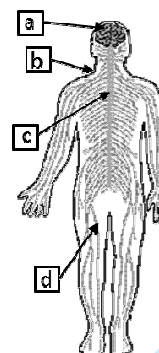
**3.- ¿Qué órgano del Sistema Nervioso se encarga del equilibrio y control de los movimientos?**

- a) Cuerpo calloso
- b) Cerebelo
- c) Hipotálamo
- d) Bulbo raquídeo

**4.- Observa el esquema y elige la opción con la relación correcta de las partes del Sistema Nervioso señaladas, con su nombre:**

- I.- Nervios periféricos
- II.- Medula espinal
- III.- Cerebro

- a) Id, IIb, IIIa
- b) Ic, IIa, IIIb
- c) Id, IIa, IIIc
- d) Id, IIc, IIIa





**5.- El hermano de Laura tenía una fuerte gripe sin embargo Laura, a pesar de estar en contacto con él no se enfermó. ¿Cuál es la razón de que Laura haya resistido a la enfermedad?**

- a) El Sistema Nervioso activo una alarma en el organismo.
- b) El Sistema Respiratorio actuó como defensa.
- c) El Sistema Inmunológico combatió la enfermedad.
- d) El aparato excretor ahuyento a los gérmenes.

**6.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?**

- a) La piel segrega una sustancia que liquida a los gérmenes, pero si estos consiguen entrar por la boca, la saliva, los aniquila.
- b) Si los gérmenes logran entrar por la nariz, la cerilla acaba con ellos.
- c) Si los gérmenes logran entrar por los oídos, las lágrimas se encargan de evitar que se reproduzcan.
- d) Si los gérmenes logran entrar al organismo por los ojos, la mucosidad de la nariz los detiene.

**7.- Si alguno de los gérmenes logra entrar a la sangre a través de las heridas, los leucocitos se encargan de eliminarlos, pero si no pueden hacerlo. ¿Qué sucede con la herida por donde entraron?**

- a) Las endorfinas impiden que se reproduzcan.
- b) Aparece un punto de pus, un líquido amarillento y pegajoso lleno de leucocitos que han muerto tratando de defender al cuerpo.
- c) La herida cierra sin causar problema porque el sistema inmunológico manda al sistema linfático a liquidarlos.
- d) La persona tendrá que vivir el resto de sus días con la herida abierta.

**8.- ¿Qué sustancias producen las células de defensa que combaten a los agentes invasores?**

- a) Toxinas
- b) Vacunas
- c) Anticuerpos
- d) Antibióticos

**9.- ¿Cuál es la causa por la que cuando una persona enferma de gripa, presenta fiebre y cansancio?**

- a) La temperatura corporal alta ayuda a eliminar los gérmenes y la fatiga obliga al cuerpo a descansar para que el Sistema Inmunológico pueda hacer su trabajo hasta reponerle la salud.
- b) La fiebre hace que el virus contagie a otros individuos y el cansancio favorece a que la enfermedad se quede en la familia del paciente.

c) Los gérmenes se pueden desarrollar más rápido y reproducirse en temperatura alta y el cansancio, es por todo lo que hacen los gérmenes al cuerpo.

d) Los virus, bacterias y otros paracitos viven mejor en climas cálidos y el organismo es obligado a descansar para que estos logren el objetivo: enfermar al individuo.

**Lee lo siguiente.**

1.- El cuerpo humano se desarrolla a partir de una célula hasta convertirse en un ser complejo al nacer.

2.- El cuerpo humano crece durante los primeros 40 años de vida.

3.- A partir de los 18 años, los órganos maduran hasta convertirse en adulto.

4.- A partir de los 30 el cuerpo comienza a disminuir lentamente su tamaño.

**10.- ¿Cuál de las anteriores expresiones son acertadas?**

- a) 1, 2, 3
- b) 1, 3, 5
- c) 1, 3, 4
- d) 2, 3, 5

**Lee lo siguiente.**

1.- La infancia es la etapa comprendida desde el nacimiento hasta aproximadamente los 11 años de edad.

2.- La pubertad abarca entre los 12 y 14 años de edad.

3.- Aproximadamente entre los 15 y los 18 pasamos por la etapa llamada adolescencia.

4.- Una vez adulto, el cuerpo alcanza su máximo desarrollo al adquirir la capacidad física de la reproducción.

5.- Con el paso del tiempo el cuerpo envejece. Se disminuyen las capacidades y se pierde agilidad y fuerza.

**11.- ¿Cuáles de las anteriores expresiones son correctas?**

- a) Todas son incorrectas.
- b) 1, 2 y 3 son correctas.
- c) Todas son correctas.
- d) 1, 2 y 3 son incorrectas.



**12.- De las siguientes expresiones, ¿Cuáles representan características del desarrollo de madurez?**

- 1.- Se hace cargo de sus propias responsabilidades.
- 2.- Se independiza de la familia.
- 3.- Requieren cuidado de los padres y son capaces de tomar decisiones.
- 4.- Se desenvuelve y forma una familia.

- a) 1 y 3                      b) 1, 2 y 3  
c) 1, 2 y 4                 d) 2 y 3

**13.- ¿Qué células contienen los genes?**

- a) Espermatozoides y óvulos.
- b) Leucocitos y eritrocitos.
- c) Neuronas y estomas.
- d) Testículos y ovarios.

Al discutir sobre la herencia los alumnos de un grupo de sexto año emitieron las siguientes opiniones:

- Adriana expresó que solo los óvulos contienen información genética.  
-Martín expresó que los genes portadores de características hereditarias se encuentran en los óvulos y espermatozoides.  
-Luisa manifestó que nada más los espermatozoides contienen información sobre la herencia.

**14.- ¿Quién tiene razón?**

- a) Adriana                      b) Luisa  
c) Martín                        d) Ninguno de los tres

**15.- ¿Qué nombre recibe la unión de un espermatozoide y un óvulo?**

- a) Reproducción              b) Fecundación  
c) Germinación                d) Polinización

**16.- Lee la siguiente expresión y completa la idea con los incisos de abajo.**

Un nuevo ser se inicia mediante la unión de un óvulo con un espermatozoide. A este se suceso se le llama \_\_\_\_\_, antes es necesario que ocurra el \_\_\_\_\_, es decir la introducción del pene en la vagina para depositar en ésta los espermatozoides.

- a) Embarazo-coito  
b) Fecundación-embarazo  
c) Coito-Fecundación  
d) Fecundación-coito

**17.- ¿Qué dificultades trae consigo un embarazo no planeado en la adolescencia?**

- a) Drogadicción y dependencia en el bebé.
- b) Falta de apoyo y dificultad para continuar estudiando destruyendo tu proyecto de vida.
- c) Uso de métodos anticonceptivos.
- d) Comunicación adecuada con los padres y maestros.

**LEE LO SIGUIENTE**

- 1.- Anticoncepción significa evitar la fecundación
- 2.- La prevención del embarazo está relacionada con la decisión del momento y el número de hijos que se desean tener, la edad y la salud de la mujer.
- 3.- Los métodos anticonceptivos son sustancias, objetos o procedimientos que utilizan el hombre o las mujeres para evitar un embarazo no planeado, espaciar el nacimiento de los hijos o dejar de tenerlos.
- 4.- Si ya estás embarazada siempre existe el remedio de un aborto.

**18.- ¿Cuáles de las anteriores expresiones son correctas?**

- a) 1, 2, 3                      b) 1, 3, 4  
c) 2, 3, 4                      d) 1, 2, 4

**19.- En un debate sobre las enfermedades de transmisión sexual sobre el SIDA, ¿Cuál de las siguientes opiniones es adecuada sobre el trato que debe darse a las personas que padecen esta enfermedad?**

- a) Los enfermos de SIDA no deben vivir con personas sanas.
- b) Los enfermos de SIDA se les deben aislar para evitar que contagien a otros.
- c) Hay que internar en un hospital a los enfermos de sida para prevenir el contagio.
- d) Las personas que padecen SIDA tienen derecho a ser tratados con respeto.

**20.- Al investigar sobre las infecciones de transmisión sexual un grupo de alumnos elaboró una serie de preguntas, ¿Cuáles son las más adecuadas para obtener información sobre el tema?**

- 1.- ¿Cuáles son las infecciones de transmisión sexual más comunes?
- 2.- ¿Qué significa la palabra contracepción?
- 3.- ¿En qué consiste la vasectomía?
- 4.- ¿Cuál es la forma más adecuada para prevenir las ITS?
- 5.- ¿Cuáles son las formas de contagio de esas infecciones?

- a) 1, 2 y 4                      b) 1, 4 y 5                      c) 2, 3 y 4                      d) 3, 4 y 5



**1.- ¿Cuál de las siguientes expresiones no está de acuerdo con la prehistoria?**

- a) La prehistoria es el periodo más largo de la historia de la humanidad.
- b) La prehistoria abarca desde las primeras civilizaciones agrícolas hasta la invención de la escritura.
- c) La invención de la escritura se presentó hace aproximadamente 5000 años.
- d) La prehistoria abarca la Etapa Lítica y la Edad de piedra.

**2.- ¿Cuáles fueron las principales características de la Edad de los Metales?**

- a) Inició hacia el 4 500 a.C., sin embargo, entre el 3500 y el 800 a.C. el uso de herramientas y armas de bronce se extendió poco a poco en distintas partes del mundo y en el 700 a.C. se generalizó en Europa el uso de hierro.
- b) Inició hacia el 4 500 a.C., se cultivaron algunas plantas, se criaban animales y elaboraban algunas herramientas y armas de piedra pulidas y de textil o pedernal.
- c) Inició hacia el 4 500 a.C., los humanos fabricaron herramientas de piedra provistas de Magno.
- d) Inició hacia el 4 500 a.C., el hombre era recolector cazador y desarrolló herramientas de piedra tallada.

**3.- ¿Cuál de los siguientes alumnos se equivocó al expresar lo aprendido sobre los primeros pobladores de la tierra?**

- a) Daniel: el último continente en ser poblado fue América.
- b) Héctor: el poblamiento de América inicio hace 50 o 60 mil años.
- c) Diana: los primeros homínidos vivieron en las llanuras y valles cálidos de África.
- d) Jaime: los primeros homínidos vivieron en América desde ahí, se dispersaron por todo el mundo.

**4.- Ubica en la línea del tiempo los acontecimientos siguientes:**

- K.- Paso del hombre a América.
- L.- Aparición del homo sapiens.
- M.- Domesticación de animales.
- N.- Descubrimiento del fuego.



2 millones a.C.

5 mil a.C.

- a) IM, IIK, IIIL, IVN
- b) IK, IIM, IIIN, IVL
- c) IL, IIN, IIIM, IVK
- d) IN, IIL, IIIK, IVM

**5.- Elige la opción que tiene la relación correcta de cada edad o periodo con sus características.**

- I.- Paleolítico
- II.- Mesolítico
- III.- Neolítico
- IV.- Edad de los metales

- K.- Del 12000 al 6000 a.C. se fabricaron herramientas de piedra con mango.
- L.- Se cultivaron algunas plantas, se criaban animales y elaboraban algunas herramientas y armas de piedra pulida o pedernal.
- M.- El hombre era recolector cazador y desarrolló herramientas de piedra tallada.
- N.- El uso de herramientas y armas de bronce se extendió poco a poco en distintas partes del mundo.

- a) IK, IIM, IIIN, IVL                      b) IK, IIM, IIIN, IVL
- c) IM, IIK, IIIL, IVN                      d) IN, IIK, IIIL, IVM

6.- Los primeros seres humanos llegaron a México hace aproximadamente:

- a) 3 milenios.                      b) 30 milenios.  
c) 30 siglos.                        d) 3000 años.

7.- Elige la opción correcta de las regiones del mundo con los primeros cultivos que desarrollaron.

- I.- África y Europa.                K.- Arroz.  
II.- China y la India.              L.- Calabaza y maíz.  
III.- América                        M.- Trigo y cebada.

- a) IK, IIM, IIIL                      b) IK, IIL, IIIM  
c) IL, IIM, IIK                      d) IM, IIK, IIIL

8.- Gracias a este descubrimiento los primeros seres humanos pudieron protegerse, calentarse y asar sus alimentos.

- a) Domesticación de animales.    b) Agricultura.  
c) Fuego.                              d) Glaciación.

Elige la opción que describa qué característica tuvo durante la prehistoria cada aspecto:

9.- Actividades cotidianas

- a) Escribir                              b) Pintar  
c) Recolectar frutos                d) Cantar

10.- Vivienda

- a) Cuevas                                b) Castillos  
c) Árboles                              d) Refugios

11.- Paisaje

- a) Zonas arboleadas.  
b) Ríos congelados y búfalos.  
c) Valles con abundante agua y mamuts.  
d) Desiertos y dinosaurios.

12.- ¿A qué debe su nombre la Etapa Lítica?

- a) Al material del que están elaborados la mayoría de los instrumentos que se conservaban en ese periodo.  
b) A las actividades que realizaban los hombres primitivos  
c) Al material con que se elaboraron todos los instrumentos de ese periodo.  
d) A la forma de organización del hombre primitivo.

13.- ¿Qué número está señalando el estrecho de Bering en el siguiente mapa?



- a) 1                                      b) 2  
c) 3                                      d) 4

14.- ¿Cuáles de las siguientes expresiones no corresponde a la vida del hombre prehistórico en América?

- a) Cultivo de trigo y calabaza.  
b) Práctica de actividades como la pesca.  
c) Aprovechamiento de las propiedades silvestres de varias plantas.  
d) Elaboración de herramientas de piedra.

15.- ¿Cuál de las siguientes opciones, no concuerda con lo estudiado?

- a) Los cambios que transformaron a los primeros homínidos en los actuales seres humanos, se realizaron lentamente.  
b) Los homínidos estaban provistos de las características básicas de supervivencia y el medio ambiente se adaptaban a sus necesidades.  
c) Los primeros hombres construyeron viviendas y herramientas para cazar y defenderse de animales. Aprovecharon las pieles de los animales que cazaban para vestirse.  
d) Los primeros habitantes de la tierra utilizaron el fuego, dibujaron pinturas rupestres y desarrollaron el lenguaje permitiéndoles ampliar enormemente su comunicación.

16.- ¿Qué hechos marcaron el inicio y el final de la prehistoria?

- a) Aparición del hombre e invención de la escritura.  
b) Aparición del hombre y creación del lenguaje.  
c) Aparición del hombre y descubrimiento del fuego.  
d) Aparición del hombre y descubrimiento de la agricultura.



**17.- ¿Cuáles de las siguientes actividades señala la causa del surgimiento de las ciudades?**

- a) Descubrimiento de la agricultura.
- b) División de trabajo.
- c) Desarrollo de formas de escritura y numeración.
- d) Necesidad de trabajo colectivo.

**18.- ¿Por qué razón las primeras aldeas se crearon en las cercanías de yacimientos de agua?**

- a) Los primeros cultivos dependían del agua de lluvia.
- b) No tenían un sistema de riego, por eso buscaban la cercanía de ojos de agua.
- c) Porque los fertilizantes se disuelven con el agua limpia.
- d) Para evitar infecciones en el agua de riego.

**19.- Fue una de las razones por las que el ser humano decidió cazar al mamut**

- a) Por su alto contenido de fibra.
- b) Porque era muy pesado para correr.
- c) Por lo valioso de sus colmillos.
- d) Porque el tamaño del mamut les proporcionaba una gran cantidad de alimento.

**20.- ¿Por qué fue importante el "descubrimiento de Lucy" el 24 de noviembre de 1974?**

- a) Porque eran de una mujer.
- b) Por su antigüedad.
- c) Porque eran de un *Australopithecus afarensis*.
- d) Porque el esqueleto estaba casi completo lo que amplió los conocimientos sobre los orígenes de la humanidad.



**1.- ¿Cuál de las siguientes expresiones es verdadera?**

- a) La región continental es la superficie rocosa que sobresale de los océanos.
- b) La porción continental de La Tierra se divide en cinco continentes.
- c) Las regiones del mundo no presentan diferencias naturales ni culturales.
- d) La porción continental ocupa el mayor espacio en la Tierra.

**2.- ¿Qué nombre reciben las grandes masas de tierra que sobresalen de los océanos?**

- a) Islas.
- b) Lagunas.
- c) Mares.
- d) Continentes.

**3.- ¿Cuáles son los nombres de los continentes que forman la Tierra?**

- a) Euroasiático Africano.
- b) Europa, Asia y África.
- c) América, Asia, África, Europa, Oceanía y La Antártida.
- d) América, Asia, África, Europa y Oceanía.

**4.- ¿Qué es una región?**

- a) Una porción de territorio con características comunes.
- b) Un terreno grande sin características similares.
- c) Una porción de terreno dentro de un país.
- d) Una localidad que se asimila a otra siendo de países diferentes.

**5.- Completa correctamente la expresión:**

Las \_\_\_\_\_ son zonas geográficas insertadas dentro de un país o continente que comparten características semejantes en cuanto al clima, la fauna silvestre y la vegetación.

- a) Regiones culturales.
- b) Líneas fronterizas.
- c) Regiones naturales.
- d) Zonas protegidas.

6.- Si el territorio que queremos ubicar corresponde a una porción pequeña. ¿A qué tipo de escala debe diseñarse el mapa?

- a) Es igual para todos.
- b) Gran escala.
- c) Normal.
- d) Baja escala.

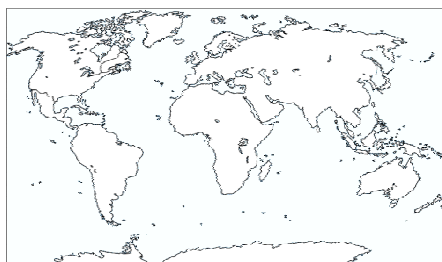
7.- Son las clasificaciones de la escala que se utilizan en los mapas y forman parte de su simbología:

- a) Gran escala y baja escala.
- b) Numérica y gráfica.
- c) Numérica y gran escala.
- d) Gráfica y gran escala.

8.- En un mapa esta simbología "1:100, 000" corresponde al tipo de escala.

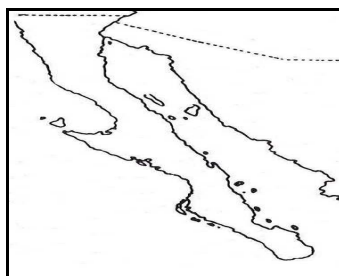
- a) Gráfica.
- b) Matemática.
- c) Distancia.
- d) Numérica.

9.- ¿Qué tipo de escala le corresponde al siguiente mapa?



- a) Mundial.
- b) Continental.
- c) Estatal.
- d) Municipal.

10.- ¿Qué tipo de escala le corresponde al siguiente mapa?



- a) Mundial.
- b) Continental.
- c) Estatal.
- d) Municipal.

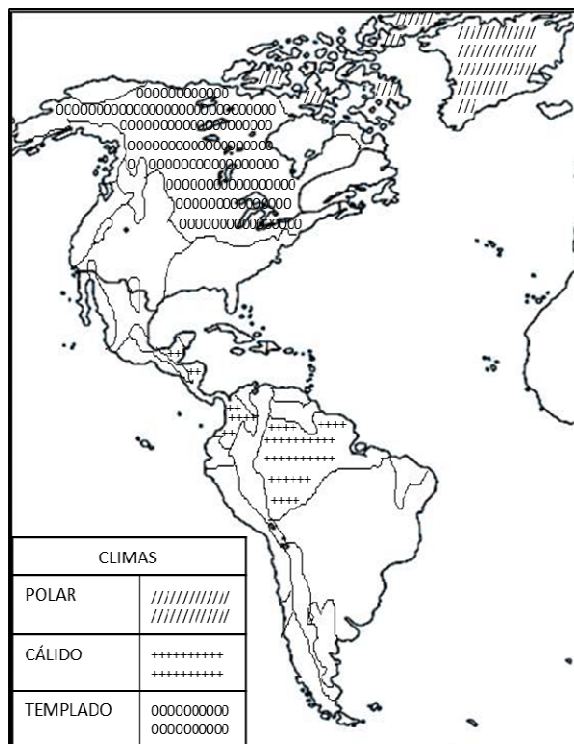
11.- ¿Cuál es la funcionalidad de la cuadrícula que traen algunos planos?

- a) Para confundirse.
- b) Para localizar un punto o área.
- c) Para establecer la escala real.
- d) Para confundir a las personas que no saben leer un plano.

12.- ¿Cómo se llaman las señales que se usan para indicar al público un sitio de interés?

- a) Cuadrulado.
- b) Simbología.
- c) límites.
- d) Avisos clasificados.

Observa el mapa e interprétalo, luego elige la opción que responda a cada pregunta.



13.- ¿Qué tipo de clima predomina en la mayor parte de Canadá?

- a) Desértico.
- b) Polar.
- c) Cálido.
- d) Templado.

14.- ¿Qué tipo de clima predomina en la región norte del continente americano?

- a) Desértico.
- b) Polar.
- c) Cálido.
- d) Templado.



15.- ¿Qué tipo de clima predomina región central del continente americano?

- a) Desértico.
- b) Polar.
- c) Cálido.
- d) Templado.

16.- De las siguientes opciones referentes a una imagen satelital de las porciones territoriales del planeta, ¿Cuál es verdadera?

- a) Se ven como pequeñas extensiones de color azul.
- b) Se ven como grandes extensiones de colores verde y café más elevados que otras grandes extensiones de color azul.
- c) Se ven como pequeñas extensiones de color azul que rodean a otras grandes extensiones de colores verde café que se encuentran un poco más arriba que estás.
- d) Pequeñas extensiones de colores verde y café que se encuentran en un nivel menor que las grandes extensiones de color azul que las rodean.

17.- Tecnología que permite ubicar un punto e incluso marcar la ruta para llegar a él.

- a) Croquis
- b) GPS
- c) Mapa mandí
- d) Satelital

18.- ¿Qué instrumento es recomendable utilizar cuando visitamos un lugar desconocido?

- a) Fotos de monumentos.
- b) Mapa a gran escala.
- c) Globo terráqueo.
- d) Mapa urbano o croquis.

19.- Menciona los elementos que nos permiten calcular las distancias y saber la superficie que abarca una zona de interés:

- a) Rosa de los vientos y escala.
- b) Escala y simbología.
- c) Proyección cartográfica y escala.
- d) Coordenadas geográficas y simbología.

20.- Son las tecnologías que generan y manejan información geográfica:

- a) Fotografías aéreas, tablas estadísticas y gráficas.
- b) Gráficas, mapas digitales y computadoras.
- c) Globos terráqueos y mapas urbanos.
- d) Satélites artificiales, mapas digitales y sistemas de cómputo.



1.- ¿Cuál es la etapa de la vida que inicia alrededor de los 10 años y termina, aproximadamente, a los 19?

- a) Niñez.
- b) Madurez.
- c) Adolescencia.
- d) Senectud.

2.- Durante la etapa de la adolescencia, ¿Qué sustancias producen una evolución en el cuerpo y promueven una nueva manera de actuar al crear nuevas emisiones y sentimientos en el individuos?

- a) Linfocitos.
- b) Hormonas.
- c) Eritrocitos.
- d) Leucocitos.

3.- Además de los cambios físicos, ¿Qué otro cambio caracteriza a la adolescencia?

- a) La búsqueda y defensa de la identidad personal y la conciencia plena.
- b) Elección de la pareja y formación de la familia.
- c) Inicio en el área laboral.
- d) Independencia y responsabilidad.

4.- Las siguientes opciones expresan factores que influyen en la búsqueda de identidad del adolescente, ¿Cuál de ellas no pertenece a estos factores?

- a) Grado académico de los padres.
- b) Condiciones de vida.
- c) Lugares donde se habita.
- d) Diferencias sociales y culturales.





**5.- De las siguientes expresiones relacionadas con la salud sexual, ¿Cuál es incorrecta?**

- a) La salud sexual es un asunto importante que se debe atender.
- b) La salud sexual consiste en cuidar todos los aspectos relacionados con la sexualidad.
- c) La salud sexual consiste en cuidar los sentimientos, emociones e impulsos, así como el cuidado del cuerpo en busca de bienestar.
- d) En la salud sexual resulta innecesario considerar los valores y derechos de los demás.

**6.- De las siguientes expresiones relacionadas con el género, ¿Cuál es la incorrecta?**

- a) Género es todo lo que identificas al individuo, constituye el comportamiento, sentir y vivir como hombre o mujer.
- b) Ante la ley, el hombre es valorado con mayor jerarquía que la mujer.
- c) El género es parte de la identidad de la persona, desde pequeños los hombres se visten, juegan y actúan de forma distinta a las mujeres.
- d) La sociedad, varía la valoración que da a hombres y mujeres en diversas actividades.

**7.- Cuando los medios de comunicación muestran conductas estereotipadas de género ¿Qué se debe hacer?**

- a) Verlos críticamente y analizarlos considerando los valores propios.
- b) Creer todo lo que los medios de comunicación expresan.
- c) Los medios de comunicación siempre muestran imágenes reales.
- d) Adaptar los propios valores a los medios de comunicación.

**8.- ¿Cuáles son los actos de violencia que se pueden presentar en una persona de tu edad?**

- a) Abuso físico, psicológico y sexual.
- b) Regaños por mala conducta e incumplimiento de deberes.
- c) Castigos por no cumplir con las tareas escolares.
- d) Obligarte a realizar tareas del hogar cuando tú no quieres hacerlas.

**9.- De las siguientes expresiones, ¿Cuál no pertenece a explicación de lo que son los niños y las niñas en situación de calle?**

- a) Se encuentran viviendo en familias integradas a quienes se respeta, se ama y se cuida.
- b) Son menores que viven o trabajan en la calle y en ocasiones son víctimas de explotación.
- c) En ocasiones trabajan para alguien que les paga poca o nada y no se preocupa por su salud, su integridad ni su futuro.
- d) Hay instituciones que ayudan a los menores en situación de la calle a reincorporarse a la vida familiar.

**10.- De las siguientes expresiones, ¿Cuál es correcta?**

- a) Las niñas son menos fuertes que los niños y tienen menores capacidades intelectuales.
- b) Las niñas deben evitar practicar deportes fuertes como el box y el fútbol.
- c) Los niños y las niñas deben ser tratados por igual, tanto en sus sentimientos, como en su cuerpo, como cuando decidan que quieren ser cunado sean grandes.
- d) Los hombres deben ocupar los mejores puestos en los trabajos.

**11.- De las siguientes opciones, ¿Cuál es la única que no expresa características de una persona sana?**

- a) Duerme bien, se alimenta balanceadamente.
- b) Practica algún deporte, se siente bien y desarrolla sus actividades sin problema.
- c) Se siente cansado, inapetente y con deseos de pelear.
- d) Es alegre, participativa y dialoga en busca de solución a problemas.

**12.- ¿Qué otro nombre reciben el abuso físico y psicológico?**

- a) Golpes
- b) Regaños
- c) Maltratos
- d) Castigos

**13.- ¿Qué es el maltrato?**

- a) Castigo por acciones incorrectas.
- b) Aquellas acciones que lastiman a las personas, como golpes, humillaciones e insultos.
- c) Regaños por conductas que van contra de los propios valores.
- d) Consejos recibidos a causa de comportamientos indebidos.



**14.- ¿Qué nombre recibe el conjunto de prácticas diarias, hábitos y actividades que pueden favorecer la salud del individuo, no solo física, sino también emocional?**

- a) Vida sana.
- b) Proyecto de vida saludable.
- c) Alimentación balanceada.
- d) Practicar rutinas de ejercicio.

**15.- ¿Por qué razón se dice que en México existe la discriminación sexual?**

- a) Porque las mujeres son tratadas en igual que los hombres en las relaciones laborales.
- b) Porque los hombres tienen las mismas oportunidades que las mujeres en el estudio y trabajo.
- c) Porque la Constitución expresa que hay igualdad entre el hombre y la mujer.
- d) Porque las mujeres no tienen las mismas oportunidades que los hombres y son maltratadas y golpeadas.



# Primer Bimestre

Hoja de Respuestas

Nombre del alumno (a) \_\_\_\_\_

6° \_\_\_\_\_ NL \_\_\_\_\_

## Español

- 1.- (a) (b) (c) (d)
- 2.- (a) (b) (c) (d)
- 3.- (a) (b) (c) (d)
- 4.- (a) (b) (c) (d)
- 5.- (a) (b) (c) (d)
- 6.- (a) (b) (c) (d)
- 7.- (a) (b) (c) (d)
- 8.- (a) (b) (c) (d)
- 9.- (a) (b) (c) (d)
- 10.- (a) (b) (c) (d)
- 11.- (a) (b) (c) (d)
- 12.- (a) (b) (c) (d)
- 13.- (a) (b) (c) (d)
- 14.- (a) (b) (c) (d)
- 15.- (a) (b) (c) (d)
- 16.- (a) (b) (c) (d)
- 17.- (a) (b) (c) (d)
- 18.- (a) (b) (c) (d)
- 19.- (a) (b) (c) (d)
- 20.- (a) (b) (c) (d)
- 21.- (a) (b) (c) (d)
- 22.- (a) (b) (c) (d)
- 23.- (a) (b) (c) (d)
- 24.- (a) (b) (c) (d)
- 25.- (a) (b) (c) (d)
- 26.- (a) (b) (c) (d)
- 27.- (a) (b) (c) (d)
- 28.- (a) (b) (c) (d)

## Matemáticas

- 1.- (a) (b) (c) (d)
- 2.- (a) (b) (c) (d)
- 3.- (a) (b) (c) (d)
- 4.- (a) (b) (c) (d)
- 5.- (a) (b) (c) (d)
- 6.- (a) (b) (c) (d)
- 7.- (a) (b) (c) (d)
- 8.- (a) (b) (c) (d)
- 9.- (a) (b) (c) (d)
- 10.- (a) (b) (c) (d)
- 11.- (a) (b) (c) (d)
- 12.- (a) (b) (c) (d)
- 13.- (a) (b) (c) (d)
- 14.- (a) (b) (c) (d)
- 15.- (a) (b) (c) (d)
- 16.- (a) (b) (c) (d)
- 17.- (a) (b) (c) (d)
- 18.- (a) (b) (c) (d)
- 19.- (a) (b) (c) (d)
- 20.- (a) (b) (c) (d)
- 21.- (a) (b) (c) (d)
- 22.- (a) (b) (c) (d)
- 23.- (a) (b) (c) (d)
- 24.- (a) (b) (c) (d)
- 25.- (a) (b) (c) (d)
- 26.- (a) (b) (c) (d)
- 27.- (a) (b) (c) (d)
- 28.- (a) (b) (c) (d)
- 29.- (a) (b) (c) (d)
- 30.- (a) (b) (c) (d)
- 31.- (a) (b) (c) (d)
- 32.- (a) (b) (c) (d)

## Ciencias Naturales

- 1.- (a) (b) (c) (d)
- 2.- (a) (b) (c) (d)
- 3.- (a) (b) (c) (d)
- 4.- (a) (b) (c) (d)
- 5.- (a) (b) (c) (d)
- 6.- (a) (b) (c) (d)
- 7.- (a) (b) (c) (d)
- 8.- (a) (b) (c) (d)
- 9.- (a) (b) (c) (d)
- 10.- (a) (b) (c) (d)
- 11.- (a) (b) (c) (d)
- 12.- (a) (b) (c) (d)
- 13.- (a) (b) (c) (d)
- 14.- (a) (b) (c) (d)
- 15.- (a) (b) (c) (d)
- 16.- (a) (b) (c) (d)
- 17.- (a) (b) (c) (d)
- 18.- (a) (b) (c) (d)
- 19.- (a) (b) (c) (d)
- 20.- (a) (b) (c) (d)

## Historia

- 1.- (a) (b) (c) (d)
- 2.- (a) (b) (c) (d)
- 3.- (a) (b) (c) (d)
- 4.- (a) (b) (c) (d)
- 5.- (a) (b) (c) (d)
- 6.- (a) (b) (c) (d)
- 7.- (a) (b) (c) (d)
- 8.- (a) (b) (c) (d)
- 9.- (a) (b) (c) (d)
- 10.- (a) (b) (c) (d)
- 11.- (a) (b) (c) (d)
- 12.- (a) (b) (c) (d)
- 13.- (a) (b) (c) (d)
- 14.- (a) (b) (c) (d)
- 15.- (a) (b) (c) (d)
- 16.- (a) (b) (c) (d)
- 17.- (a) (b) (c) (d)
- 18.- (a) (b) (c) (d)
- 19.- (a) (b) (c) (d)
- 20.- (a) (b) (c) (d)

## Geografía

- 1.- (a) (b) (c) (d)
- 2.- (a) (b) (c) (d)
- 3.- (a) (b) (c) (d)
- 4.- (a) (b) (c) (d)
- 5.- (a) (b) (c) (d)
- 6.- (a) (b) (c) (d)
- 7.- (a) (b) (c) (d)
- 8.- (a) (b) (c) (d)
- 9.- (a) (b) (c) (d)
- 10.- (a) (b) (c) (d)
- 11.- (a) (b) (c) (d)
- 12.- (a) (b) (c) (d)
- 13.- (a) (b) (c) (d)
- 14.- (a) (b) (c) (d)
- 15.- (a) (b) (c) (d)
- 16.- (a) (b) (c) (d)
- 17.- (a) (b) (c) (d)
- 18.- (a) (b) (c) (d)
- 19.- (a) (b) (c) (d)
- 20.- (a) (b) (c) (d)

## Formación Cívica y Ética

- 1.- (a) (b) (c) (d)
- 2.- (a) (b) (c) (d)
- 3.- (a) (b) (c) (d)
- 4.- (a) (b) (c) (d)
- 5.- (a) (b) (c) (d)
- 6.- (a) (b) (c) (d)
- 7.- (a) (b) (c) (d)
- 8.- (a) (b) (c) (d)
- 9.- (a) (b) (c) (d)
- 10.- (a) (b) (c) (d)
- 11.- (a) (b) (c) (d)
- 12.- (a) (b) (c) (d)
- 13.- (a) (b) (c) (d)
- 14.- (a) (b) (c) (d)
- 15.- (a) (b) (c) (d)