



# Evaluación Primer Bimestre

## Tercer Grado

Alumno \_\_\_\_\_

Ciclo Escolar \_\_\_\_\_ 3° \_\_\_\_\_

Escuela Primaria \_\_\_\_\_

Maestro (a) de grupo \_\_\_\_\_

ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Español	30		
Matemáticas	30		
Ciencias Naturales	20		
Estudio de la entidad donde vivo	20		
Formación Cívica y Ética	15		
Promedio			

Lee detenidamente y contesta.

### El Hechizo

Había una vez, hace mucho tiempo, una pequeña aldea en la que los habitantes vivían felices y contentos.

Un día llegaron un grupo de personas, cuya característica más significativa era que a cada una le faltaba uno de los sentidos. Así había personas que no podían oler, otras que no podían ver etc.

Cuando los habitantes de la aldea los vieron aparecer empezaron a burlarse y a reírse de ellos.

En ese instante paseaba por dicho lugar un duendecillo llamado Florencio, que al observar la crueldad con la que los pobladores trataban a los visitantes, empezó a recriminarles esa actitud. Sin embargo, lo único que consiguió fue empeorar dicha situación, ya que los habitantes ya no se conformaban con burlarse de éstos, sino que hicieron lo mismo con el duendecillo.

El duende cansado de tantas burlas, corrió hacia el bosque en busca del hada Marilín y le contó lo sucedido. Una vez contado lo ocurrido, ambos marcharon hacia la aldea y, una vez allí, el hada dijo:

-¿Les parece correcto lo que hacen? ¿Esa es forma de tratar a sus invitados?

-Claro que sí.-dijo uno de los pobladores.

-¿Y por qué?- preguntó el hada.

-Fíjate algunos no pueden ver, otros no pueden oír....¿Qué clase de personas son éstas?

-Son personas iguales que ustedes, las cuales hacen las mismas cosas que ustedes hacen aunque no posean los dones de los que vosotros habéis sido dotados.-respondió el hada muy enfadada. Y para que sientan lo que ellos sienten, les quitaré a cada uno, uno de sus sentidos.

En ese momento el hada sacó su varita mágica y pronunció estas palabras:

-“Trilibú, trilibú, uno de sus sentidos perderán ya”.

Desde ese mismo instante, cada persona carecía de uno de estos dones y así permanecieron durante una semana. Cuando los pobladores comprendieron las dificultades de los visitantes en su vida cotidiana, pidieron perdón a éstos y prometieron no burlarse más de ellos.

El hada que los escuchó hizo un nuevo hechizo, de tal manera que a cada persona le devolvió su don incluyendo también a los visitantes, a los cuales les otorgó a cada uno el sentido del que carecían.

Desde ese día, los pobladores de dicha aldea vivieron felices para siempre y nunca más volvieron a burlarse de nadie.

1.- ¿Cómo eran las personas que llegaron a la aldea?

- a) Les faltaba uno de los sentidos.
- b) Muy alegres.
- c) Muy groseras.
- d) Felices y contentos.

2.- ¿Qué hicieron los habitantes de la aldea cuando vieron llegar a los visitantes?

- a) Los recibieron felizmente.
- b) Se burlaron de ellos.
- c) Ignoraron a los recién llegados.
- d) Se burlaron del duende.

3.- ¿Qué hizo el hada para que los habitantes de la aldea respetaran a las personas diferentes a ellos?

- a) Los convirtió en animales.
- b) Nada.
- c) Se enojó muchísimo.
- d) Les lanzó un hechizo para quitarles uno de sus sentidos.

4.- ¿Qué aprendieron los habitantes de la aldea?

- a) Que cada vez que hagan algo mal, aparecerá un hada.
- b) Que se debe respetar y aceptar a las personas que son diferentes.
- c) Que los enanos son muy chismosos con las hadas.
- d) Que los recién llegados eran unos llorones.

5.- ¿Qué información es útil para registrar el préstamo de un libro?

- a) El número de páginas.
- b) El color de la portada.
- c) El título del libro.
- d) El peso del libro.

6.- Es un texto que contiene lo que se debe hacer y lo que no se debe de hacer.

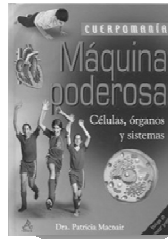
- a) Cuento
- b) Receta
- c) Reglamento
- d) Biografía

7.- ¿Cuál es la función de un formulario de préstamo de libro?

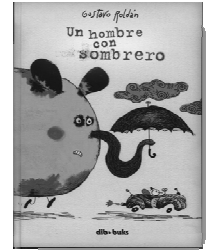
- a) Hacer reír a la gente.
- b) Informar sobre un acontecimiento.
- c) Es llevar el control de los libros que se prestan.
- d) Es mostrar un relato sobre la Revolución.

8.- ¿Cuál de las siguientes opciones es un texto expositivo?

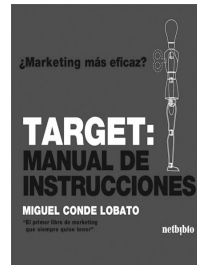
a)



b)



c)

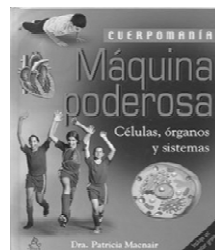


d)

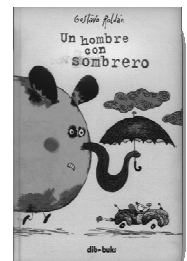


9.- ¿Cuál de las siguientes opciones es un texto literario?

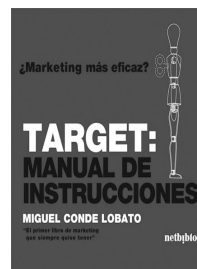
a)



b)



c)



d)



10.- A la hora de trabajar en equipo, ¿qué deben de hacer todos los del equipo?

- a) Jugar
- b) No hacer nada
- c) Organizar el trabajo y participar.
- d) No participar.

**11.-El verbo conducir, ¿en qué modo se encuentra?**

- a) Pasado
- b) Presente
- c) Infinitivo
- d) Futuro

**12.- ¿Cuál de los siguientes verbos se encuentra en infinitivo?**

- a) Corrí
- b) Caminaré
- c) Estudiar
- d) Estudio

**13.- ¿Cómo debe de ser una regla?**

- b) Grande y no entendible.
- c) Corta y no entendible.
- c) Corta y precisa.
- d) Grande y precisa.

**14.- ¿Cómo identificamos el final de un párrafo?**

- a) Porque lleva una coma.
- b) Porque termina en mayúscula.
- c) Porque lleva un punto.
- d) Porque lleva acento.

**15.- ¿Cuál de los siguientes párrafos hace uso adecuado de los puntos?**

- a) Dependemos de la vista más que de ningún otro sentido para movernos por el espacio que nos rodea
- b) En una sola mirada, que dura una fracción de segundo, los ojos colaboran con el cerebro para informarnos sobre el tamaño, la forma, el color y la textura de un objeto.
- c) Nos permiten saber la distancia a la que está, si está quieto o se acerca a nosotros y la rapidez con que se mueve. Los ojos nos proporcionan a diario mensajes que nos ayudan a entender el mundo que nos rodea.
- d) Aunque los ojos son pequeños en comparación con la mayoría de los órganos del cuerpo, su estructura es increíblemente compleja.

**16.- ¿Cuál de las siguientes opciones separa correctamente la palabra biblioteca en sílabas?**

- a) Biblio-teca
- b) Bi-bliote-ca
- c) Bi-blio-te-ca
- d) Biblio-te-ca

**17.- ¿Cuál de las siguientes palabras está separada correctamente en sílabas?**

- a) Su-cieda-d
- b) Maes-tro
- c) Chis-te
- d) Or-to-grafia.

**18.- ¿Cuál de las siguientes oraciones tiene colocadamente mal los signos de interrogación?**

- a) ¿Qué día es hoy?
- b) Qué hora ¿es?
- c) ¿Cómo te llamas?
- d) ¿Cuánto dinero traes?

**19.- ¿En qué opción se está empleando el discurso indirecto?**

- a) -¡Me voy!, estoy cansado.
- b) Había una vez.
- c) José dijo que quería dormir.
- d) Paso número 1

**20.- ¿Cuál de las siguientes opciones es un chiste?**

- a) Quien bien te quiere te hará llorar.
- b) -¿Qué le dijo la vaca al gato?  
- Tan chiquito y con bigotes.
- c) Nunca es tarde para bien hacer;  
haz hoy lo que no hiciste ayer.
- d) Bonita planta, con una flor  
que gira y gira buscando el sol. (El girasol)

**21.- ¿Qué es el discurso directo?**

- a) Es la forma de redactar un diálogo tal y como lo dijo otra persona, se usa el guión.
- b) Es contar lo que otros ya habían dicho.
- c) Es una forma de hacer reír a la gente.
- d) Es una forma de contar algo que ya pasó.

**22.- ¿Qué es el discurso indirecto?**

- a) Es la forma de redactar un dialogo tal y como lo dijo otra persona, se usa el guión.
- b) Es contar lo que otros ya habían dicho.
- c) Es una forma de hacer reír a la gente.
- d) Es una forma de contar algo que ya pasó.

**23.- ¿Cuándo se deben anotar guiones en una oración?**

- a) Cuando se tenga que ver bonita la oración
- b) Cuando se separa un título de un texto.
- c) Cuando sea un discurso indirecto.
- d) Cuando sea un diálogo entre 2 o más personas.

**24.- ¿Cuándo se debe de usar mayúsculas?**

- a) Siempre
- b) Después de un punto y cuando sean nombres de personas.
- c) Después de una coma y cuando sean nombres de personas.
- d) Después de un párrafo corto.

**25.- ¿Cuál es la forma más fácil de buscar una dirección en un directorio?**

- a) Por colores.
- b) Por orden alfabético.
- c) Por números.
- d) Por los que son mis amigos y los que no lo son.

**26.- ¿Cuál de las siguientes palabras debe de llevar mayúsculas?**

- a) Oración
- b) Camello
- c) Inglaterra
- d) Animal

**27.- ¿Cuál de las siguientes palabras está bien escrita?**

- a) Horacion
- b) Chizte
- c) Viblioteca
- d) Directorio.

**28.- ¿Por qué es importante organizar los datos de personas por orden alfabético en un directorio?**

- a) Para no encontrar los datos.
- b) Para tenerlos separados.
- c) Para encontrarlos más rápido y tenerlos organizados.

d) Para que se vea bien.

**29.- ¿Qué es un directorio?**

- a) Es un libro que habla sobre acontecimientos históricos.
- b) Es un libro que contiene datos como dirección y teléfono de las personas.
- c) Es un libro que contiene los conceptos de las palabras.
- d) Es un libro que explica el cuerpo humano.

**30.- ¿Para qué sirven los formatos?**

- a) Para entretener a la gente.
- b) Para enterarse de lo que ha sucedido en el mundo.
- c) Para divertirse.
- d) Para que anoten las personas sus datos y poder localizarlas.



**1.- Jorge es paletero. Para hacer una entrega organiza 10 paletas en una bolsa; cuando ya tiene 10 bolsas las acomoda en una caja. Si en una fiesta hay 310 niños y le encargaron a Jorge una paleta para cada niño ¿Cuántas bolsas empaquetó?**

- a) 30 bolsas.
- b) 31 bolsas.
- c) 20 bolsas.
- d) 33 bolsas.

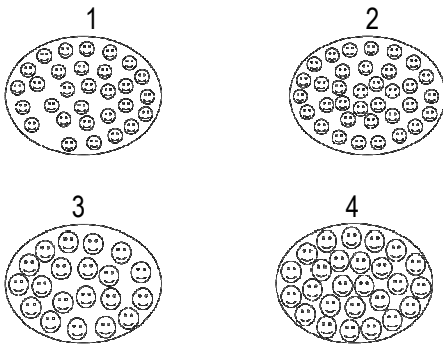
**2.- En una escuela le hacen un pedido al paletero Jorge, de 550 paletas ¿Cuántas cajas y bolsas empaquetó para surtir ese pedido?**

- a) 50 cajas y 5 bolsas.
- b) 55 cajas y 5 bolsas.
- c) 5 cajas y 5 bolsas.
- d) 5 cajas y 10 bolsas.

**3.- Al profesor Erick le entregaron los libros para los alumnos en 5 bolsas, 3 cajas y 7 sueltos. Cada caja contiene 10 bolsas y cada bolsa 10 libros. ¿Cuántos libros le dieron en total al profesor Erick?**

- a) 457
- b) 350
- c) 357
- d) 450

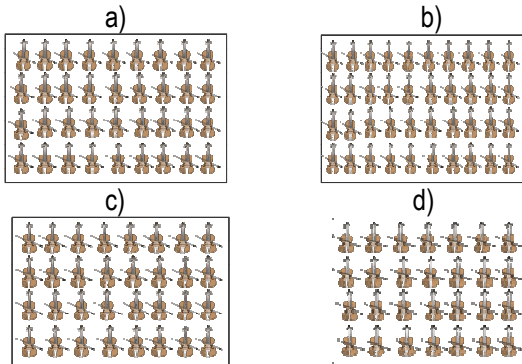
**4.- Observa los siguientes conjuntos de caritas:**



¿En cuál hay más elementos?

- a) 1                      b) 2                      c) 3                      d) 4

5.- ¿En cuál de las siguientes colecciones hay mayor cantidad de violines?



6.- ¿Cuáles son los números que no corresponden a la siguiente sucesión?

5	10	15	20	25
50	35	40	45	50
55	65	85	70	75

- a) 5, 15, 25                      b) 10, 20, 35  
c) 50, 65, 85                      d) 35, 40, 45

7.- Observa la siguiente serie de números incompleta:

8, 16, \_\_\_\_, 32, \_\_\_\_, 48, \_\_\_\_, 64

¿Cuáles son los números que faltan en la serie?

- a) 24, 30, 52                      b) 24, 40, 56  
c) 24, 38, 60                      d) 24, 34, 54

8.- ¿Qué números faltan en los cuadros vacíos, para completar la serie correctamente?

80		96		112	120	
----	--	----	--	-----	-----	--

- a) 84, 98, 128                      b) 82, 98, 130  
c) 88, 104, 128                      d) 86, 108, 126

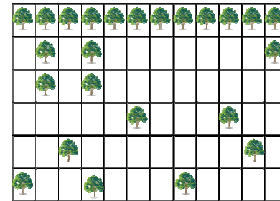
9.- Evelyn tiene 63 plumones y Martha 29 ¿Cuántos plumones le faltan a Martha para tener los mismos que Evelyn?

- a) 92                      b) 82                      c) 44                      d) 34

10.- Mary tiene \$430 y compra un vestido de \$356 ¿Cuál es la operación con la que sabrá cuanto le sobra?

- a)  $430 + 356$                       b)  $430 - 356$   
c)  $356 + 430$                       d)  $356 - 430$

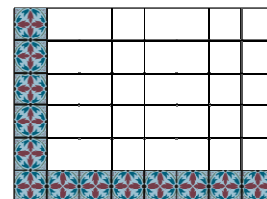
11.- Los alumnos de 4° están reforestando un terreno como el que se muestra en la imagen:



¿Qué multiplicación ayudará a saber cuántos árboles colocarán en el terreno?

- a)  $11 \times 6$                       b)  $11 \times 5$   
c)  $12 \times 6$                       d)  $12 \times 5$

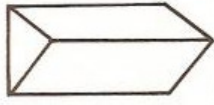
12.- Observa el siguiente dibujo de un piso que se está cubriendo con mosaicos:



¿Cuál es total de mosaicos que se necesita para cubrir todo el suelo?

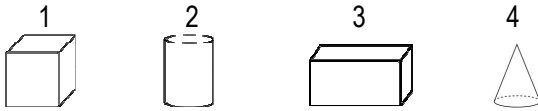
- a) 44                      b) 46  
c) 48                      d) 50

13.- ¿Cuántos vértices y aristas tiene la siguiente figura?



- a) 6 vértices y 9 aristas.
- b) 3 vértices y 6 aristas.
- c) 6 vértices y 12 aristas.
- d) 3 vértices y 9 aristas.

14.- Observa las siguientes figuras y contesta:



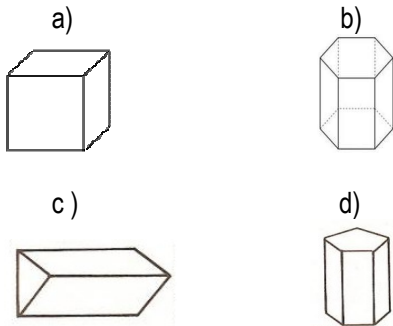
¿Cuál de ellas tiene todas sus caras iguales?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

15.- ¿Cuál de las figuras anteriores es un cilindro?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

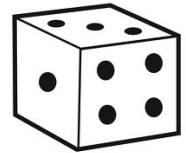
16.- De las siguientes figuras ¿Cuál tiene 6 caras rectangulares?



17.- ¿Cuáles son las características de una pirámide?

- a) Tienen dos bases de la misma forma y del mismo tamaño y se encuentran unidas por rectángulos o cuadrados.
- b) Tienen una base y terminan en punta llamada cúspide o vértice.
- c) Tiene todas sus caras de la misma forma y tamaño.
- d) Tiene dos bases circulares y una rectangular.

18.- ¿Cuál de los siguientes objetos tiene forma de cubo?



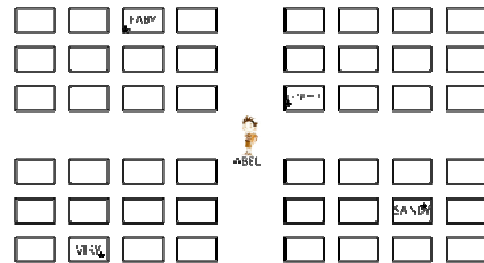
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

19.- ¿Qué forma tiene la siguiente figura?



- a) Prisma triangular.
- b) Prisma rectangular.
- c) Pirámide cuadrangular.
- d) Cubo.

20.- Abel va a hacer la tarea con su compañero que vive más lejos de donde él se encuentra ¿Con cuál amigo irá a hacer la tarea?



- a) Faby
- b) Pancho
- c) Viry
- d) Sandy

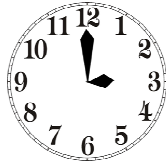
21.- Según el dibujo anterior ¿A cuántas calles de la ubicación de Abel, vive Sandy?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

22.- ¿Cuántas horas tiene un día completo?

- a) 12
- b) 24
- c) 36
- d) 48

23.- ¿Cuál es la hora que marca el siguiente reloj?



- a) 12:00                      b) 3:15  
 c) 12:15                      d) 3:00

24.- ¿Cuál es del significado de a.m.?

- a) Después de mediodía.  
 b) Antes de amanecer.  
 c) Antes del mediodía.  
 d) Antes de anochecer.

25.- Si meto al horno un pastel a las 10:30 a.m. y la receta dice que lo deje horneando 45 min ¿A qué hora tengo que sacarlo?

- a) 11:00 a.m.                      b) 11:15 a.m.  
 c) 11:30 a.m.                      d) 12:00 a.m.

26.- El doctor le dijo a Andrés que se tome su medicina cada ocho horas. La primera dosis la tomó a la 8:30 a.m. ¿A qué hora tomará la siguiente dosis?

- a) 4:30 a.m.                      b) 12:30 p.m.  
 c) 4:30 p.m.                      d) 12:30 a.m.

27.- Bertha acudió al médico el día jueves 29 de Abril y le dieron cita para 20 días después ¿Qué día debe presentarse a su cita?

Abril							Mayo						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4	3	4	5	6	7	8	9
5	6	7	8	9	10	11	10	11	12	13	14	15	16
12	13	14	15	16	17	18	17	18	19	20	21	22	23
19	20	21	22	23	24	25	24	25	26	27	28	29	30
26	27	28	29	30			31						

- a) Jueves 28 de mayo.  
 b) Lunes 15 de Mayo.  
 c) Viernes 15 de Mayo.  
 d) Miércoles 19 de Mayo.

28.- Según el siguiente cartel contesta lo que se te pide:



¿Qué día se realizará el evento?

- a) Domingo 20 de febrero 2010.  
 b) Domingo 20 de febrero 2011.  
 c) Domingo 20 de enero 2011.  
 d) Domingo 20 de enero 2010.

29.- Según el cartel ¿Para qué se realiza el evento?

- a) Para recaudar dinero y construir un hospital.  
 b) Para recaudar dinero y construir una pista de carreras.  
 c) Para recaudar dinero y construir una biblioteca.  
 d) Para recaudar dinero y construir un templo.

30.- Según el cartel ¿Dónde se realizará el evento?

- a) Hacienda las Tunas.  
 b) Ex hacienda Casablanca.  
 c) Hacienda Casablanca.  
 d) Ex hacienda las Tunas.



**1.- ¿Cuáles son los dos sistemas que componen al Aparato Locomotor?**

- a) Articulaciones y ligamentos.
- b) Sistema Óseo y Sistema Muscular.
- c) Huesos y músculos.
- d) Sistema Nervioso y Excretor.

**2.- De las siguientes afirmaciones, ¿Cuál NO es una función del Aparato Locomotor?**

- a) Proteger los órganos internos.
- b) Permitir el movimiento del cuerpo.
- c) Distribuir la sangre por todo el cuerpo.
- d) Brinda solidez al cuerpo, permitiéndole tener una postura al caminar.

**3.- ¿Cómo se le llama a la estructura más dura del cuerpo conformada por huesos y cartílagos?**

- a) Articulación
- b) Esqueleto
- c) Hueso
- d) Músculo

**4.- ¿Qué huesos integran la caja torácica?**

- a) Columna vertebral.
- b) El fémur y la rótula.
- c) Cráneo y huesos de la cara.
- d) Costillas y esternón.

**5.- ¿Cómo se le llama a la parte sólida, dura y externa del hueso que tiene aspecto de marfil y es muy resistente?**

- a) Médula roja.
- b) Hueso compacto.
- c) Cartílago.
- d) Hueso esponjoso.

**6.- ¿Cuáles son los órganos caracterizados por sus propiedades de elasticidad y contractibilidad, encargados de generar fuerza y movimiento en el cuerpo?**

- a) Músculos
- b) Huesos
- c) Articulaciones
- d) Cartílagos

**7.- Son las estructuras por las cuales los músculos se unen a los huesos, tiran de ellos y de manera colaborativa participan en el movimiento del cuerpo**

- a) Ligamentos
- b) Articulaciones
- c) Tendones
- d) Cavidad ósea

**8.- Son las estructuras por las cuales los huesos se unen entre sí, funcionan como ligas muy resistentes.**

- a) Ligamentos
- b) Articulaciones
- c) Tendones
- d) Cartílago

**9.- Es el sistema encargado de coordinar correctamente las acciones del Sistema Muscular y Sistema Óseo para la realización del movimiento:**

- a) Cerebro
- b) Sistema Circulatorio.
- c) Sistema Nervioso.
- d) Sistema Digestivo.

**10.- ¿Cuáles son las lesiones más frecuentes del Aparato Locomotor?**

- a) Vómito, diarrea y cólicos.
- b) Torceduras, desgarres y fracturas.
- c) Caídas, golpes y raspones.
- d) Enfermedades de transmisión sexual y osteoporosis.

**11.- ¿Qué acciones podemos realizar para prevenir lesiones en los músculos y huesos de del cuerpo?**

- a) Calentamiento previo, hidratación y ser cuidadoso al realizar ejercicio.
- b) Realizar ejercicio intenso hasta el cansancio.
- c) Levantar objetos pesados, caminar sobre azoteas y bardas.
- d) Ingerir alimentos ricos en calcio y comidas procesadas.

**12.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es una función del Aparato Digestivo?**

- a) Proteger los órganos del cuerpo de impactos fuertes.
- b) Impulsar el movimiento, producir calor y mantener la postura.
- c) Brindar oxígeno y energía al cuerpo humano.
- d) Triturar los alimentos y obtener nutrientes para el organismo.

**13.- Es el conjunto de procesos involuntarios e inconscientes mediante el cual el organismo asimila el oxígeno y los nutrientes para crecer, desarrollarse y mantener la vida:**

- a) Alimentación
- b) Respiración
- c) Nutrición
- d) Ejercitación

**14.- ¿Qué órgano del Aparato Digestivo se encarga de triturar y mezclar con ayuda de los jugos gástricos el alimento?**

- a) Boca
- b) Intestino
- c) Estómago
- d) Ano

**15.- Es el órgano del Aparato Digestivo donde se absorben la mayoría de los nutrientes para nuestro cuerpo:**

- a) Esófago
- b) Intestino delgado.



d) Estados Unidos de América, Guatemala y Belice, Golfo de México, Océano Pacífico.

**8.- Conjuntos de montañas, valles, llanuras y mesetas que se encuentran en la superficie terrestre:**

- a) Cadenas montañosas
- b) Depresiones
- c) Fallas geográficas
- d) Relieve

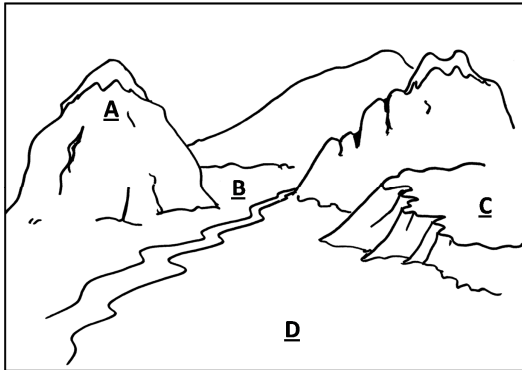
**9.- Son grandes extensiones de terrenos llanos o con ligeras ondulaciones que están casi al nivel del mar.**

- a) Los valles
- b) Las mesetas
- c) Las llanuras
- d) Playas

**10.- Son grandes extensiones de terreno llano que se encuentran a una elevación promedio de 400 metros sobre el nivel del mar.**

- a) Los valles
- b) Las mesetas
- c) Las montañas
- d) Playas

**Analiza la imagen y contesta las preguntas 11 y 12**



**11.- ¿Qué letra representa una montaña?**

**12.- ¿Qué letra representa un valle?**

**13.- Abarca los valores estadísticos sobre los elementos del tiempo atmosférico en una región durante un período representativo: temperatura, humedad, presión, viento y precipitaciones, principalmente.**

- a) Climatología
- b) El clima
- c) Estado del tiempo
- d) Bosque

**14.- Es el estado que presenta la atmósfera en un determinado momento.**

- a) Climatología
- b) Precipitaciones
- c) El clima
- d) Estado del tiempo

**15.- Son los tipos de climas que existen en México, excepto:**

- a) Cálido y desértico.
- b) Subhúmedo y muy seco.
- c) Cálido y templado.
- d) Húmedo y Templado.

**16.- Es una corriente natural de agua que corre constantemente.**

- a) Lago
- b) Presa
- c) Río
- d) Océano.

**17.- Es un cuerpo natural de agua dulce o salada, más o menos extensa, que se encuentra alejada del mar.**

- a) Lago
- b) Presa
- c) Río
- d) Océano

**18.- Es uno de los lagos más importantes de México:**

- a) Nilo
- b) Chapala
- c) Ness
- d) Mississippi

**19.- Se refiere al conjunto de las plantas que habitan una región.**

- a) Fauna
- b) Flora
- c) Ecosistema
- d) Vivero

**20.- Hace referencia al conjunto de especies animales que habitan una región.**

- a) Fauna
- b) Flora
- c) Ecosistema
- d) Zoológico



**1.- Son características que comparten niñas y niños que viven en una misma localidad, menos:**

- a) La escuela.
- b) La comida.

c) Un juguete. d) Los gustos y preferencias.

**2.- ¿Qué característica física comparten los niños y las niñas?**

- a) Respiración
- b) Gustos
- c) Ideas
- d) Sentimientos

**3.- ¿Qué función cumple el Sistema Digestivo en nuestro cuerpo?**

- a) Llena de oxígeno nuestro cuerpo.
- b) Brinda movimiento.
- c) Nutre nuestro cuerpo.
- d) Llena de oxígeno nuestros órganos.

**4.- ¿Qué sistema o aparato de nuestro cuerpo es el encargado de coordinar a todos los demás?**

- a) Nervioso
- b) Digestivo
- c) Muscular
- d) Nervioso

**5.- Es un indicador de bienestar y la calidad de vida de una comunidad:**

- a) La economía.
- b) La alegría.
- c) La salud.
- d) Los derechos.

**6.- Son ejemplos de grupos sociales a los que pertenecen los niños y niñas de tu edad, excepto:**

- a) La familia.
- b) Tu comunidad.
- c) Las escuelas.
- d) Las Universidades.

**7.- Acción que es necesaria realizar para ser parte de un grupo:**

- a) Pagar mensualidad.
- b) Dejarse cortar el cabello.
- c) Altitud, hielo y agua.
- d) Respetar a los integrantes del grupo.

**Relaciona el tipo de accidente o riesgo con el ámbito en donde puede ocurrir.**

**8.- Pedro estaba jugando con su pelota y al ir por ella se acercó a la estufa, al levantar la pelota para salir de la cocina, Pedro se apoyó en la estufa y se quemó la mano.**

- a) Casa
- b) Calle
- c) Escuela
- d) Trabajo

**9.- Los padres de María no pueden llevarla diariamente a la escuela pues tienen que trabajar, María camina de su casa a la escuela acompañada por los vecinos de su calle, así María se siente segura.**

- a) Casa
- b) Calle
- c) Escuela
- d) Trabajo

**10.- Los alumnos de tercero y cuarto iniciaron las clases en los salones que se encuentran en el segundo piso de la escuela, el director y los maestros tomaron la decisión de pasar a platicar con cada grupo sobre las medidas de prevención de accidentes.**

- a) Casa
- b) Calle
- c) Escuela
- d) Trabajo

**11. ¿Qué señal o sentimiento utiliza el cuerpo para comunicar alguna fractura o enfermedad?**

- a) Malestar
- b) Gritos
- c) Enfermedades
- d) Anestesiarse

**12.- ¿Qué es lo mejor que puedes hacer si llegas a tener molestias en tu cuerpo?**

- a) Soportar el dolor
- b) Llorar
- c) Avisar a una mayor
- d) Curarte

**13.- ¿Cómo podemos disminuir las molestias visuales, las cuales nos limitan la capacidad de tener un buen desempeño académico?**

- a) Utilizar lentes.
- b) Dormir todo el día.
- c) Comer zanahorias.
- d) Utilizar gotas en los ojos.

**14.- Organización encargada de salvaguardar la paz y la seguridad en el mundo:**

- a) DIF
- b) ONU
- c) UNAM
- d) INADE

**15.- ¿Qué inciso muestra un derecho de los niños?**

- a) La seguridad.
- b) Que le comprendan lo que quiera.
- c) Ser premiado.
- d) Hacer berrinche.

## Bloque I

Hoja de respuestas.

Alumno \_\_\_\_\_ 3° \_\_\_\_\_ NL \_\_\_\_\_

### Español

- 1.-  a  b  c  d
- 2.-  a  b  c  d
- 3.-  a  b  c  d
- 4.-  a  b  c  d

### Matemáticas

- 1.-  a  b  c  d
- 2.-  a  b  c  d
- 3.-  a  b  c  d
- 4.-  a  b  c  d

### Ciencias Naturales

- 1.-  a  b  c  d
- 2.-  a  b  c  d
- 3.-  a  b  c  d
- 4.-  a  b  c  d

### Estudio de la entidad donde vivo

- 1.-  a  b  c  d
- 2.-  a  b  c  d
- 3.-  a  b  c  d
- 4.-  a  b  c  d

